ORGANIZADORES

Flávio Luiz de Castro Freitas Luciano da Silva Façanha Ronaldo Barros Sodré

XVII ENCONTRO HUMANÍSTICO D A U F M A

CIÊNCIAS, HUMANIDADES E RECONSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA





EBOOK DO XVII ENCONTRO HUMANÍSTICO DA UFMA Ciências, Humanidades e Reconstrução Democrática

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor Prof. Dr. Fernando Carvalho Silva

Vice-reitor Prof. Dr. Leonardo Silva Soares

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Superintendente de Comunicação e Eventos Prof. Dr. Marcos Fábio Belo Matos

Conselho Editorial Prof. Dr. Antônio Alexandre Isídio Cardoso

Prof. Dr. Elídio Armando Exposto Guarçoni

Prof. Dr. André da Silva Freires Prof. Dr. Márcio José Celeri Profa. Dra. Diana Rocha da Silva Profa. Dra. Gisélia Brito dos Santos Prof. Dr. Edson Ferreira da Costa

Prof. Dr. Marcos Nicolau Santos da Silva

Prof. Dr. Carlos Delano Rodrigues Prof. Dr. Felipe Barbosa Ribeiro Profa. Dra. Maria Aurea Lira Feitosa Prof. Dr. Flávio Luiz de Castro Freitas Bibliotecária Dra. Suênia Oliveira Mendes Prof. Dr. José Ribamar Ferreira Junior

Associação Brasileira das Editoras Universitárias

ORGANIZADORES Flávio Luiz de Castro Freitas Luciano da Silva Façanha Ronaldo Barros Sodré

XVII Encontro Humanístico da UFMA

Ciências, Humanidades e Reconstrução Democrática – UFMA – 2023

E-BOOK





Copyright © 2023 by EDUFMA

Revisão Flávio Luiz de Castro Freitas

Sansão Hortegal Neto

Projeto Gráfico Sansão Hortegal Neto

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Encontro Humanístico (17.:2023:São Luís).

E-book do XVII Encontro Humanístico da UFMA:Ciências, Humanidades e Reconstrução Democrática[recurso eletrônico] / Flávio Luiz de Castro Freitas,Luciano da Silva Façanha e Ronaldo Barros Sodré(orgs.).—São Luís:EDUFMA, 2023.

4906p.

Modo de acesso: World Wide Web

ISBN 978-65-5363-335-3

1. Ciência Humanas-Encontro Científico-Educação Superior.I. Freitas, Flávio Luiz de Castro.II. Façanha, Luciano da Silva.III. Sodré, Ronaldo Barros. IV. Título.

CDD 001.42 CDU 378:001(812.1)

Ficha Catalográfica elaborada pela Diretoria Integrada de Bibliotecas (DIB)-UFMA Bibliotecário: Wilton Cerveira Marques CRB13/567 Mat.Siape 1675653

Produzido no Brasil [2023]

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte deste e-book pode ser reproduzida, armazenada em um sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio, eletrônico, mecânico, fotocópia, microimagem, gravação ou outro, sem permissão dos autores.

EDUFMA | Editora da UFMA Av. dos Portugueses, 1966 – Vila Bacanga

CEP: 65080-805 | São Luís | MA | Brasil

Telefone: (98) 3272-8157

www.edufma.ufma.br | edufma@ufma.br

APRESENTAÇÃO

Realizado pelo Núcleo de Humanidades em parceria com o Centro de Ciências Humanas (CCH), o Encontro Humanístico da UFMA tem possibilitado ao longo dos anos a abertura de espaços que ampliem o diálogo e possibilitem a divulgação de trabalhos e pesquisas nas diferentes áreas das Ciências Humanas. Em sua primeira edição, no ano de 1999, o Encontro foi concebido enquanto um evento de porte regional. A partir de 2008, toma projeção nacional, com o alcance de cerca de 1.700 participantes, se consolidando como um dos maiores eventos acadêmicos realizado no Maranhão até então.

O Encontro Humanístico tem mantido o cuidado de preservar a identidade do Centro de Ciências Humanas, tanto do ponto de vista acadêmico quanto cultural. Neste sentido, exposições e apresentações artísticas permeiam diversos espaços e momentos do evento, dando voz a artistas e estudantes locais e valorizando produções culturais maranhenses.

Durante o Encontro, as atividades rotineiras do CCH são interrompidas, possibilitando a participação maciça da comunidade acadêmica deste Centro, que se mobiliza significativamente para participar e receber conferencistas, pesquisadores(as) e estudantes de diversas instituições brasileiras. O CCH se transforma em um amplo espaço onde as Ciências Humanas se encontram — por meio de apresentações de pesquisas e outros trabalhos; conferências; palestras; mesas redondas; minicursos; apresentações e vivências artísticas; dentre outras atividades.

No decorrer de suas 17 edições, o Encontro contou com a participação de renomados pesquisadores de instituições de ensino e pesquisa do Brasil como UERJ, UFF, UFMA, UEMA, UFRRJ, UFPB, UNB, UNICAMP, UFPA, PUC-Minas, UNESP, e FUNAI, bem como de conferencistas internacionais de países como Alemanha, Porto Rico, Portugal e Espanha.

As temáticas propostas nos Encontros sempre buscaram favorecer o diálogo entre as diferentes áreas do campo das Ciências Humanas, fato que tem contribuído para o aumento do interesse tanto dos membros da instituição promotora (UFMA), quanto daqueles provenientes de outras instituições do Maranhão e do Brasil. Temas como "Identidades"; "Linguagens"; "Diversidade"; "Patrimônio, Memória e Contemporaneidade"; "Multiculturalismo"; "Novas Perspectivas Em Ciências Humanas"; e "Ciências Humanas Em Movimento", se estabeleceram como eixos norteadores de Encontros passados. Neste ano de 2023, o tema escolhido para guiar a proposta e estruturação do XVII Encontro Humanístico é: "Ciências, Humanidades e Reconstrução Democrática".

O Encontro Humanístico pretende vincular-se como um importante evento acadêmico da Universidade Federal do Maranhão-UFMA e demonstrar sua expressividade na realidade brasileira e internacionalmente. A contribuição do evento para difusão e transferência do conhecimento será feita por meio de publicação e divulgação dos resultados em artigos científicos nos Anais do evento conforme solicitado em edital.

Boa leitura a todos e todas!

SUMÁRIO

EIXO 1 - EPISTEMOLOGIAS DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS45
A ARQUEOGENEALOGIA DISCURSIVA FOUCAULTIANA COMO ANALÍTICA DOS EXERCÍCIOS DISCIPLINADORES DO SUJEITO-POPULAÇÃO
A ARTE COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA DE PESQUISA
A CARTOGRAFIA DELEUZIANA COMO MÉTODO FILOSÓFICO DA DIFERENÇA74 Brenda dos Santos Menezes Flávio Luiz de Castro Freitas
A CONSTITUIÇÃO DAS CIÊNCIAS HUMANAS SEGUNDO "AS PALAVRAS E AS COISAS" DE FOUCAULT
A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DA FILOSOFIA NA FORMAÇÃO INTELECTUAL DOS ADOLESCENTES NO ENSINO
A FENOMENOLOGIA DE HUSSERL: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE A PROPOSTA EPISTEMOLÓGICA HUSSERLIANA
A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO MARANHENSE
A HERMENEUTICA EM PAUL RICOEUR: UMA ANÁLISE SEGUNDO A OBRA <i>TEMPO E NARRATIVA</i>
Itasuan Antonio Pires Ferreira Rita de Cássia Oliveira
A LEI UNIVERSAL EM IMMANUEL KANT
ABORDAGEM EPISTEMOLÓGICA DA FORMAÇÃO DOCENTE EM PAULO FREIRE: MOVIMENTO CONSTANTE DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO

ANÁLISE SOCIOECONÔMICA EM IGNACIO RANGEL
COLONIALIDADE NO TERRITÓRIO EPISTÊMICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL186 Heloisa Helena da Silva Ferreira Aurismar Ferreira de Sousa Leandro Wallysson Belfort Araújo Raimunda Nonata da Silva Machado
COMPROMISSO SOCIAL: A INDISPENSABILIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS AFIRMATIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PSICOLOGIA DECOLONIAL200 Zaira F. de Oliveira Ramos Jadson Ramos e Sousa Santos
CRÍTICA EPISTEMOLÓGICA ACERCA DOS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS SOBRE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL
FILOSOFIA E LITERATURA: APROXIMAÇÃO ENTRE ARTE E REALIDADE NO ROMANCE FILOSÓFICO JÚLIA OU A NOVA HELOÍSA
FLORESTAN FERNANDES E O MARXISMO
GEOGRAFICIDADE E ALTERIDADE EM "O ROSTO", DE VALTER HUGO MÃE 254 Delcyanne Kathlen Silva Lima Márcia Manir Miguel Feitosa
O ÁPEIRON COMO O PRINCÍPIO DE TODAS AS COISAS - O CONTRAPONTO METAFÍSICO À MATERIALIDADE DA ÁGUA
O CONCEITO DE PULSÃO DE MORTE NO TEXTO ALÉM DO PRINCÍPIO DE PRAZER DE FREUD
O LUGAR EPISTÊMICO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: REPRESENTAÇÕES DE SABERES EM DISPUTA

O MÉTODO DA INTUIÇÃO DE BERGSON: UMA FERRAMENTA DA PSICOLOGIA E DA METAFÍSICA
ORIGEM DO DIREITO SANITÁRIO: UMA ANÁLISE DO SURGIMENTO E EVOLUÇÃO DA REGULAÇÃO JURÍDICA DA SAÚDE NO BRASIL
QUÃO SOCIAL É O DIREITO?: DIÁLOGOS EPISTEMOLÓGICOS SOBRE A BUSCA DE UMA CIÊNCIA JURÍDICA E O ISOLAMENTO DISCIPLINAR DO DIREITO ENQUANTO CIÊNCIA SOCIAL APLICADA
REFLEXÕES SOBRE O MITO DA CAVERNA, MEDITAÇÕES E A REALIDADE DE MATRIX
UM PARADOXO ROUSSEAUNIANO: ANTÍDOTO PARA O SEU PRÓPRIO VENENO 358 Luís Felipe Moreira Soares Luciano da Silva Façanha
USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA PARA ANÁLISE DE DADOS E MELHORIA DA COMUNICAÇÃO EM BANCOS DE LEITE HUMANO
EIXO 2 - ARTES, CULTURA E MEMÓRIA384
'E SE BRIDGERTON FOSSE UM MUSICAL?' – UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DA CULTURA DOS FÃS
A DANÇA DO CACURIÁ E SUAS DINÂMICAS CULTURAIS EM 50 ANOS DE HISTÓRIA
A DESUMANIZAÇÃO A PARTIR DA AUSÊNCIA DE SUPERLATIVIDADE EM KAFKA: O CASTELO
A DRAMATURGIA MUSICAL DESCOLONIAL DO GRUPO GRITA419 Ricardo Wayland Gomes Santos Maria José Lisboa Silva

A FARINHADA COMO CULTURA NO MUNICÍPIO DE CHAPADINHA: UM OLHAR PARA O POVOADO SANTA RITA
Ana Caroline Amorim Oliveira
A FESTA DO DIVINO ESPÍRITO SANTO EM COMUNIDADES TRADICIONAIS DE TERREIRO: UMA ETNOGRAFIA NO TERREIRO OGUM MEGÊ EM PINHEIRO - MA454 Myrian Patrycia Pacheco Soares Claudeilson Pinheiro Pessoa Raimundo José do Rosário Ferreira
A INTERSUBJETIVIDADE FEMININA REPRESENTADA PELA SUBVERSÃO E FLUXO DE CONSCIÊNCIA DA PERSONAGEM LAURA BROWN NA OBRA AS HORAS, DE MICHAEL CUNNINGHAM
A MAGIA DA FOTOGRAFIA: OS REGISTROS FOTOGRÁFICOS COMO FONTE DE CONHECIMENTO E PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL
A PRESENÇA DO GROTESCO NA PEÇA <i>MACÁRIO</i> , DE ÁLVARES DE AZEVEDO .490 Gabriel de Jesus dos Anjos Costa José Dino Costa Cavalcante
A QUARTA DIMENSÃO DO INSTANTE-JÁ: UM ESTUDO SOBRE O TEMPO EM ÁGUA VIVA, DE CLARICE LISPECTOR
ARTE, MÚSICA E SOCIEDADE
AS CAIXEIRAS DO SALÃO DO DIVINO ESPÍRITO SANTO, SÃO SEBASTIÃO E SÃO BENEDITO DA COMUNIDADE DA QUINTA DA BOA VISTA EM PINHEIRO- MA 528 Maryna Ferrais Lobato Claudeilson Pinheiro Pessoa Lucilene Nogueira
AS DORES DA ESTIRPE COLOMBIANA: UMA ANÁLISE DA OBRA CEM ANOS DE SOLIDÃO PARA UMA HISTÓRIA DE COLÔMBIA
AS PERSONAGENS FEMININAS EM "AS AVENTURAS DE PALITA": LEITURAS TEÓRICAS A PARTIR DOS ESTUDOS DE GÊNERO

CRIMINALIZAÇÃO DA MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA DAS FAVELAS COMO FORMA DE MANUTENÇÃO DAS ESTRUTRURAS DE PODER VIGENTES: O SILENCIAMENTO DAS VOZES NEGRAS
DA NATUREZA DO HOMEM: UMA ANÁLISE DAS OBRAS LEVIATÃ, DE THOMAS HOBBES E SENHOR DAS MOSCAS, DE WILLIAM GOLDING
DO SALÃO DE NOVIDADES AO SHOPPING CENTER: A TRAJETÓRIA DAS SALAS DE CINEMA NO BRASIL
DO TEXTO AUDIOVISUAL À CULTURA DO STREAMING: DIFERENTES ABORDAGENS PARA OS VÍDEOS EM FLUXO
DRAMATURGIA-TEIA: NARRATIVA, SONORIDADE E ESPAÇO COMO DISPOSITIVOS DE PRESENÇA DO OUVINTE-PARTICIPANTE EM PERFORMANCES AUDIOWALK
HANS-GEORG GADAMER: UMA ANÁLISE HERMENÊUTICA ONTOLÓGICA SOBRE A ARTE
INTERAÇÃO EM LIVES: CRIADORES, TIKTOK E MONETIZAÇÃO
LITERATURA E IDENTIDADE CULTURAL: UMA ANÁLISE DA OBRA "O AUTO DA COMPADECIDA"
MARIA FIRMINA DOS REIS: A MULHER NA LITERATURA MARANHENSE657 Anna Karen Soares Nascimento José Dino Costa Cavalcante
MEMÓRIAS DA COLÔNIA DO BONFIM: UM OLHAR SOBRE O ESPAÇO E SEUS SIGNIFICADOS
MESTRA ROXA: UM CORPO CULTURA QUE DANÇA

MUSEU: UMA OLHAR SOBRE CULTURA, GESTÃO E TECNOLOGIAS DE UM EQUIPAMENTO PÚBLICO E PRIVADO
NIETZSCHE E A PSICOLOGIA TRÁGICA: UM OLHAR PARA A CULTURA MODERNA OCIDENTAL
O ARTISTA E A VERDADE DO POEMA: POEMA SUJO COMO EXPRESSÃO DO INFINITO NA FINITUDE
O CORDEL E OS RECORTES DE GÊNERO: UM ESTADO DA ARTE
O DESESPERO EM KIERKEGAARD E A ANGÚSTIA EM HEIDEGGER, CAMINHOS PARA A AUTENTICIDADE
O ESPAÇO QUE A HIPERTELEVISÃO OCUPA NO DEBATE PÚBLICO BRASILEIRO 752 Hugo Henrique Ripardo dos Santos Larissa Leda F. Rocha
O JEITO MARANHENSE DE DANÇAR REGGAE: O ESTILO AGARRADINHO766 Liedson Almeida Lemos Régia Agostinho da Silva
O MAL É SEMPRE IG?: ESTUDO COMPARATIVO DA ENCARNAÇÃO DO MAU NA TELEDRAMATURGIA BRASILEIRA- DE 1970 A 2020
O MASCULINO E O FEMININO NA OBRA MEDIEVAL "TRISTÃO E ISOLDA" 790 Isabelle Pires da Silva Vanessa Soeiro Carneiro
O TEMA DA RIVALIDADE MIMÉTICA EM SONHO DE UMA NOITE DE VERÃO, DE WILLIAM SHAKESPEARE
PÓS-COLONIALIDADE E HIBRIDAÇÕES: UMA ANÁLISE DA CULTURA LUDOVICENSE A PARTIR DO PLANO MUNICIPAL DE CULTURA 2014-2024 816 Brenda dos Santos Menezes Flávio Luiz de Castro Freitas

PRESERVANDO A IDENTIDADE CULTURAL: A ARTE COMO EXPRESSÃO DE MEMÓRIA E SEU PAPEL NA DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS
REPRESENTATIVIDADE MARANHENSE NA TELEDRAMATURGIA: UMA ANÁLISE DA PERPETUAÇÃO DO RACISMO ESTRUTURAL
SOCIEDADE CAPITALISTA, CONTEMPORANEIDADE E OS BRINCANTES DO BUMB MEU BOI: REPERCUSSÕES SOBRE "O FAZER O BOI"
TATU-BOLA: MESA-BANCO INSPIRADO NA FAUNA MARANHENSE
TEATRO DAS MEMÓRIAS: AS IMAGENS FALAM MAIS QUE TEXTOS E DISCURSOS. 890 Alexandre Fernandes Correa
UM RECONHECIMENTO NO SAGRADO POPULAR: CANGUÇÚ, ENTRE POESIAS E MILAGRES
EIXO 3 – POLÍTICA, INSTITUIÇÕES E PODER921
"REMEDIAR PARA CIVILIZAR": DISCURSOS SOBRE A LOUCURA E SUICÍDIO NO JORNAL O PAIZ (1875-1890)
A CONSTITUCIONALIDADE DA ADPF N°153: O VOTO DE EROS GRAU SOB À ÓTICA DE ROBERT ALEXY
A EFETIVIDADE DA RETOMADA NA CONSTITUIÇÃO DO DISCURSO HUMANO: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DAS QUATRO PRIMEIRAS CATEGORIAS DA LÓGICA DA FILOSOFIA DE ÉRIC WEIL

A FRAGILIDADE DA PAZ: KANT E O PROBLEMA DA GUERRA
A GUERRA NA UCRÃNIA: OFENSIVA IMPERIALISTA OU DEFESA RUSSA?974 Baltazar Macaíba de Sousa Gleidimar Alves de Oliveira Raimundo Campos Castro Junior
A HISTORIOGRAFIA ECONÔMICA DE GÊNERO NO MUNDO, NO BRASIL E NO MARANHÃO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES
A HUMANIDADE NO CONCÍLIO VATICANO II: SOB O OLHAR DE FREI CONSTANTINO KOSER NA REVISTA ECLESIÁSTICA BRASILEIRA (REB)
A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO OFICIAL DE ESTATÍSTICAS PARA A GESTÃO GOVERNAMENTAL 1012 João Ricardo Costa Silva Rosalva de Jesus dos Reis Rafael Thalysson Costa Silva
A PARTICIPAÇÃO DOS INDÍGENAS KRIKATI NA POLÍTICA DOS BRANCOS BREVE NARRATIVA HISTÓRICA
A PRODUÇÃO E O CONSUMO DE VERDADES NO YOUTUBE
A PROPOSTA DE HANS KELSEN PARA A PAZ MUNDIAL
A RESPONSABILIDADE PESSOAL COMO ÉTICA EM HANNAH ARENDT
APONTAMENTOS GRAMSCIANOS DE SUPERAÇÃO DA INDIFERENÇA A PARTIR DOS ESCRITOS DE 1917
ARQUITETURA ESCOLAR E INFÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE O AMBIENTE ESCOLAR NA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE CRIANÇAS EM BREVES NO MARAJÓ, ESTADO DO PARÁ

AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FILOSÓFICO DE JEAN-JACQUES ROUSSEAU PARA A SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS NA RES PUBLICA NACIONAL
CARTOGRAFIA DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-AÇÃO NO TERRITÓRIO DO BAIXO PARNAÍBA/MA
CIDADANIA, INFORMAÇÃO E VOTO: ESTUDO DO COMPORTAMENTO ELEITORAL EM PAÇO DO LUMIAR
CONSTRUÇÃO ARGUMENTATIVA E REFERENCIAL DE ESTEREÓTIPOS NO DISCURSO POLÍTICO
DA FRENTE POPULAR À FRENTE AMPLA: DEMOCRACIA E GOLPE – AONDE VAI O BRASIL?
DISCURSIVIZAÇÕES BIOPOLÍTICAS PARA O SUJEITO-POPULAÇÃO EM TORNO DO ENUNCIADO "SÃO LUÍS INTELIGENTE"
ESCRAVIDÃO, TRABALHO E EVANGELIZAÇÃO DOS NEGROS NOS TEXTOS DO PADRE ANTÔNIO VIERA
IDEOLOGIA E UTOPIA EM PAUL RICOEUR
ILHA REBELDE? A FORMAÇÃO HISTÓRICA DE SÃO LUÍS E AS LUTAS POR IDENTIDADE
DIGITAL INFLUENCERS FITNNES NO INSTAGRAM: PRODUÇÃO DE DISCURSOS NA CONSTRUÇÃO DA IMAGEM SOBRE O CORPO

LIMITES, ALARGAMENTOS E DEFICIÊNCIAS DA DEMOCRACIA SOB A PERSPECTIVA DA EXPERIÊNCIA DA TEORIA CRÍTICA NA ESFERA PÚBLICA BRASILEIRA
Gleidimar Alves de Oliveira Rodrigo Antonio Iturra Wolff
MÍDIAS SOCIAIS E A CRISE DA VERDADE: UMA ANÁLISE À LUZ DAS TEORIAS DE HANNAH ARENDT E JÜRGEN HABERMAS
MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E AGRICULTURA FAMILIAR (MDA): RETOMADA E NOVAS PERSPECTIVAS
MOBILIDADE SOCIAL NA FORMAÇÃO DE UM CLERO MESTIÇO NO BISPADO DO MARANHÃO (1700-1750)
NOTAS SOBRE O CONTROLE E A REPRESSÃO DURANTE A DITADURA MILITAR NO BRASIL
O ESTADO FEDERADO: UMA ANÁLISE À LUZ DOS MODELOS ESTADUNIDENSE E BRASILEIRO
O EXERCÍCIO PÚBLICO DA RAZÃO: O PAPEL DA FACULDADE INFERIOR PARA A SOCIEDADE
O(S) CINEMA(S) AFRICANO(S) DO SÉCULO XX: POLÍTICAS FRANCO-AFRICANAS1307 Rafaele Chaves Freitas Viviane de Oliveira Barbosa
ORIGEM E EXPANSÃO DO GRUPO MATEUS – HIERARQUIA ADMINISTRATIVA E RELAÇÕES FAMILIARES NA DISTRIBUIÇÃO DE CARGOS E FUNÇÕES

OS DESAFIOS DA REGULAMENTAÇÃO DO CHAT GPT NA TOMADA DE DECISÕES JUDICIAIS: UMA ANÁLISE DA PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E DA PREVENÇÃO DE VIÉS ALGORÍTMICO
PODER E RESISTÊNCIA EM FOUCAULT
POLÍTICAS PÚBLICAS NO COMBATE AO FEMINICÍDIO NO MARANHÃO
PROXIMIDADES NA INTERPRETAÇÃO DO FASCISMO ENTRE GRAMSCI E MARIÁTEGUI
QUESTÕES E CONFLITOS SOBRE O PLANO DIRETOR MUNICIPAL DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO
RESPONSABILIDADE COLETIVA: O DEBATE ENTRE JOEL FEINBERG E HANNAH ARENDT
ROJAVA, LUTA POLÍTICA E A ATUAÇÃO DAS MULHERES: NOTAS SOBRE PESQUISAS E INFORMAÇÕES PRODUZIDAS NO BRASIL
SER ÚTIL: UMA CRÍTICA A PARTIR DO "OUTRO LADO DA LINHA"
SOBRE O PRINCÍPIO DE INCONSTÂNCIA DAS PAIXÕES NATURAIS E A DISSOLUÇÃO DO ESTADO NA OBRA LEVIATÃ EM THOMAS HOBBES
TRANSFOBIA ESTRUTURAL: VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS DAS MULHERES TRANSEXUAIS NO SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO
USOS E ABUSOS DO CONCEITO DE MODERNIZAÇÃO CONSERVADORA NO CONTEXTO DA DITADURA EMPRESARIAL-MILITAR

VULNERABILIDADE E POLÍTICA SOCIAL PARA A INFÂNCIA NO BRASIL: ENTRE GARANTIA E NEGAÇÃO DOS DIREITOS (1964 - 2022)
EIXO 4 – NATUREZA, POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS1507
ESSA TEMPESTADE É O QUE CHAMAMOS DE PROGRESSO: RESSONÂNCIAS ROMÂNTICAS EM WALTER BENJAMIN E IVAN ILLICH DIANTE DA "QUEDA DO CÉU
"PELA FÉ TORNOU-SE ELEITA, DO MARANHÃO A MATRIZ": A FUNDAÇÃO DA CIDADE DE SÃO BERNARDO SOB A PERSPECTIVA DA HISTÓRIA INDÍGENA 1527 Richardes Lima Souza Ana Caroline Amorim Oliveira
A ATUALIDADE DA CONCEPÇÃO ECONÔMICA DE CELSO FURTADO E O PROBLEMA ECOLÓGICO
A COMUNICAÇÃO PARA VISIBILIZAR E COMBATER A VIOLÊNCIA NA LUTA DAS MULHERES DOS CAMPOS, DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS
A EXPLORAÇÃO CAPITALISTA E O COLONIALISMO NO CENTRO DAS ANÁLISES SOBRE A CRISE CLIMÁTICA
A NATUREZA DA EXISTÊNCIA É MULTIPLICIDADE: DELEUZE E A EXISTÊNCIA PARA ALÉM DO ORGÂNICO
A QUESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, PRODUÇÃO SOCIAL NO ESPAÇO E ORGANIZAÇÃO DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS E REUTILIZÁVEIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
ANÁLISE DA PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 60/2015 EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

BIODIVERSIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: ANÁLISE DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA E AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES AMBIENTAIS NO PROJETO DE ASSENTAMENTO DO RIO PIRANGI, NO MUNICIPIO DE MORROS - MA
CARTA DE MATERIAIS INCONSOLIDADOS DA BACIA DO RIO ANIL, MARANHÃO, BRASIL
COLÔNIA Z-35: LUTAS E RESISTÊNCIAS PARA O FIRMAMENTO DA COMUNIDADE PESQUEIRA EM ESTREITO-MA
COMUNIDADES TRADICIONAIS E PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE: UMA PERSPECTIVA A PARTIR DO CASO ALCÂNTARA VS. BRASIL (CASO 12.569) 1687 Larine Mariano Rodrigues Mônica Teresa Costa Sousa
CONFLITOS TERRITORIAIS NA REGIÃO DO PARQUE ESTADUAL DO MIRADOR, MARANHÃO
EM DEFESA DO ECOSSOCIALISMO: ECOLOGIA E LUTA DE CLASSES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO MUNDO
EXPRESSÕES DA VIOLÊNCIA NO MARANHÃO: OS ASSASSINATOS OCORRIDOS ENTRE OS ANOS DE 2010 E 2021

GEOSSIMBOLOGIAS DO LIXÃO DE CODÓ-MA: INDICADORES PARA GESTÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA
Leiciane Conceição da Silva Fabiana Pereira Correia
GEOSSÍMBOLOS RELIGIOSOS EM PAISAGENS URBANAS DE CODÓ, MARANHÃO: PERSPECTIVAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
INUNDAÇÃO NO POVOADO SANTO ANTÔNIO, MUNICÍPIO DE SÃO BENEDITO DO RIO PRETO – MA: UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS
LEVANTAMENTO DA PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA NA PORÇÃO INFERIOR DA BACIA DO RIO ANIL SÃO LUÍS-MA
MAPA DAS ÁREAS DE RECARGA DE AQUÍFEROS E SUA TAXA DE IMPERMEABILIZAÇÃO NA BACIA DO RIO ANIL – MA
"PALMEIRAS NO CHÃO": A CHEGADA DA SOJICULTURA E AS TRANSFORMAÇÕES AGRÁRIAS NO MÉDIO SERTÃO MARANHENSE
DINÂMICA DO DESMATAMENTO NA MICRORREGIÃO DE CAXIAS – MA 1826 Ulisses Denache Vieira Souza
A SOJICULTURA DE BALSAS E O DESENVOLVIMENTO DO MERCADO FORMAL DE TRABALHO NO SUL MARANHENSE
NARRATIVAS ORAIS DE MULHERES QUE VIVERAM NO SERINGAL DO RIO MAPUÁ, AMAZÔNIA MARAJOARA
O ATRAVESSAMENTO DA ARQUEOLOGIA NA CERÂMICA DO TERRITÓRIO MARANHENSE
O CULTO AO ORIXÁ OXUM, NO CONTEXTO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS NOS RIOS DA CIDADE DE SÃO LUÍS-ESTADO DO MARANHÃO

O TRANÇADO NA PRÉ-HISTÓRIA MARANHENSE: UMA PRÉ-ANÁLISE DAS CERÂMICAS COM IMPRESSÃO DAS ESTEARIAS MARANHENSES
OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA PROTEÇÃO JURÍDICA DOS QUILOMBOS A PARTIR DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988
OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS HABITANTES DO POVOADO BOA VISTA II DEVIDO À ESCASSEZ DE RECURSOS HÍDRICOS NO PA SACO DANTAS-GUARIBAS ITAPECURU-MIRIM – MA
PAISAGEM ENQUANTO ESPAÇO SAGRADO: GEOSSIMBOLOGIAS DA CAPELA DE PEDRA, CODÓ - MA
PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS MORADORES DA VILA APARECIDA NO MUNICÍPIO DE RAPOSA – MA
PERMANÊNCIAS, INCERTEZAS E RESISTÊNCIA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA MAMUNA, ALCÂNTARA - MA
PIQUIÁ DE BAIXO, UMA HISTÓRIA DE RESISTÊNCIA NA AMAZÔNIA: DESENVOLVIMENTO, MINERAÇÃO E CONFLITOS POR MORADIA DIGNA 1973 Marcos Antonio Alves da Silva Laylson Mota Machado
POLITIZAÇÃO DA NATUREZA: OS <i>GUARDIÕES DA FLORESTA</i> DA TERRA INDÍGENA ARARIBÓIA, NO MARANHÃO
POTENCIALIDADE TURÍSTICA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: POSSIBILIDADES NO PROJETO DE ASSENTAMENTO ÁRVORES VERDES, BREJO - MA

POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS E SUA RELAÇÃO COM A TERRA: UMA CONTRIBUIÇÃO A BIODIVERSIDADE2020
Helton Rodrigues Oliveira Luís Eduardo da Silva Carvalho Gustavo Mesquita de Souza Carla Leticia Silva Ferreira
Roberta Maria Batista de Figueiredo Lima
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS POR COMUNIDADES CAMPONESAS EM REGIÕES DE AVANÇO DE GRANDES PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO NO MARANHÃO 2036 Ellen Cristinne da Silva Ambrosio Sávio José Dias Rodrigues
PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE CULTURAL E PARTICIPAÇÃO DE COMUNIDADES TRADICIONAIS NA (RE) CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO
QUEBRADEIRAS DE COCO BABAÇU E O DIREITO À TERRA E AO TERRITÓRIO NO MÉDIO MEARIM: UMA ANÁLISE SOBRE SUAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO NO MARANHÃO CONTEMPORÂNEO
NATUREZA TRANSFORMADA: COMENTÁRIOS ACERCA DE UM TEMA2078 Anderson David Martins de Araújo Vívian Giovana Costa da Silva Samarone Carvalho Marinho
RENDA BÁSICA UNIVERSAL E A ECONOMIA DO BABAÇU: UMA HIPÓTESE PARA SUSTENTAÇÃO DAS PRÁTICAS PRODUTIVAS QUEBRADEIRAS DE COCO BABAÇU
RESEX TAUÁ-MIRIM: COMUNIDADES TRADICIONAIS NA LUTA PELA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA E BEM VIVER NA AMAZÔNIA MARANHENSE, NA ILHA DE UPAON-AÇU
RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: PROMOVENDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR

SENTIDOS DE LUGAR DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DA REGIÃO DE MARACANÃ, SÃO LUÍS - MA: CONTRIBUIÇÕES À GESTÃO PARTICIPATIVA DE TERRITÓRIOS PROTEGIDOS
TRABALHO ESCRAVO FEMININO E NARRATIVAS DE TRABALHADORAS ORIUNDAS DE COMUNIDADES RURAIS
UMA OUTRA HISTÓRIA: SILENCIAMENTO DA HISTÓRIA INDÍGENA NO MUNICÍPIO BREJO – (MA)
EIXO 5 – EDUCAÇÃO, MOVIMENTOS SOCIAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS2155
A CONTRIBUIÇÃO DO PENSAMENTO DE LÉLIA GONZALEZ PARA FAZER UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
A REFORMA AGRÁRIA NO BRASIL E A QUESTÃO QUILOMBOLA: A IMPORTÂNCIA DO MST NA LUTA PELO DIREITO À TERRA E JUSTIÇA SOCIAL
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO MARANHÃO: UM ESTUDO SOBRE SUA IMPLEMENTAÇÃO
ADOÇÃO TARDIA E A DEVOLUÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NEGROS: UMA REVISÃO DA LITERATURA
AS AÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIOTERRITORIAIS NO MARANHÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 (2020 – 2021)

AS QUEBRADEIRAS DE COCO BABAÇU E OS MOVIMENTOS SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE RESISTÊNCIA
CLUBE DE MÃES E DOS AGRICULTORES FAMILIARES DE PINDOBA: EXPRESSÕES DOS MOVIMENTOS E AGENDAS FEMINISTAS?
COMUNIDADES TRADICIONAIS E DOCÊNCIA: UMA ENCRUZILHADA DE EXPERIÊNCIAS
DILEMAS, CONFLITOS E MOBILIZAÇÕES NO CAMPO EDUCACIONAL INDÍGENA DO MARANHÃO
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA FROPERSPECTIVADA NO CISTEMA PÚBLICO DE ENSINO BRASILEIRO: OBLITERAR A LÓGICA NEOCOLONIAL E NEOIMPERIAL
EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA OS SURDOS: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NAS PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS
EDUCAÇÃO INFANTIL E AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAL: PERCEPÇÃO SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
EDUCAÇÃO POPULAR E AS CIÊNCIAS PARA O FORTALECIMENTO DA LUTA COLETIVA DOS(AS) MORADORES(AS) DE PIQUIÁ DE BAIXO/MA

GRUPO DE PSICOEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL
GRUPO PSICOEDUCATIVO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃOEM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
MÚSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS SEGUNDO A BNCC: REFLEXÃO SOBRE OS OBJETOS DE CONHECIMENTO 1, 2 E 3 E SUAS HABILIDADES
MÚSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE OS OBJETOS DE CONHECIMENTO 2, 3 E 4 E SUAS HABILIDADES SEGUNDO A BNCC 2410 Brasilena Gottschall Pinto Trindade Arleide Louzeiro Cardoso Bianca Emanuelle Freitas Oliveira João Arthur Rocha Bezerra Marcos Thadeu Everton Macedo
NAS ONDAS DO FEMINISMO: INFLUXOS EXORDIAIS DO MOVIMENTO SOCIAL DA NEURODIVERSIDADE
O "BUMBA MEU BOI DO MARANHÃO – SOTAQUE DE ORQUESTRA": EXEMPLOS DE ATIVIDADES MUSICAIS A SEREM DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS À LUZ DA BNCC
O BUMBA-MEU-BOI DO PIAUÍ NO ENSINO DE MÚSICA NORTEADA PELA BNCC POSSIBILIDADES DE INTERAÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

O LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE DO PERÍODO REPUBLICANO NO MARANHÃO NO LIVRO TERRA DAS PALMEIRAS
POLÍTICAS COMPENSATÓRIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO: ANÁLISE DA FORMULAÇÃO E EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE COTAS
POSITIVISMO E A CRIMINALIZAÇÃO DO SAMBA NO SEU CONTEXTO HISTÓRICO: UM ESTUDO CRIMINOLÓGICO
QUESTÃO AGRÁRIA E POLÍTICAS PÚBLICAS: O MST ENQUANTO SUJEITO SOCIOPOLÍTICO NO CONTEXTO DO MARANHÃO
RACISMO ENTRE A BIOPOLÍTICA E O NECROPODER: UM DIÁLOGO A PARTIR DE MICHEL FOUCAULT E ACHILLE MBEMBE
UNIDADE TEMÁTICA MÚSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS SEGUNDO A BNCC: REFLEXÃO ACERCA DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO 3, 4, 5 E SUAS HABILIDADES
EIXO 6 - SUBJETIVIDADES, DESIGUALDADE E CUIDADO COM A SOCIEDADE2570
"A GENTE PRECISA CHORAR JUNTAS": ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS E CONSTRUÇÃO COLETIVA DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE A PARTIR DE RODAS DE TERAPIA COMUNITÁRIA NO TERRITÓRIO CAMPESTRE EM TIMBIRAS/MA
"A MULHER É O NÃO-TODO; TODO É O HOMEM, FÁLICO": UMA ANÁLISE SOBRE A GENERIFICAÇÃO DA LOUCURA A PARTIR DA TEORIA DE LUCE IRIGARAY SOBRE O SEXO UNO
"ISSO É PRA CÁ?" LIMITES E POSSIBILIDADES DE UM PLANTÃO PSICOLÓGICO ORIENTADO PELA PSICANÁLISE

"QUERO SER ENFERMEIRA PARA OLHAR E CUIDAR": O CUIDADO NO TRABALHO DA ENFERMAGEM NOS TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19
A ARTE E IMPACTOS DA IMAGEM ARTÍSTICA NA SOCIEDADE
A INCLUSÃO ESTÁ NA PORTA, MAS SERÁ QUE A EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ PRONTA PARA RECEBER?
A PSICANÁLISE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO E SEU LUGAR NO SERVIÇO-ESCOLA DE PSICOLOGIA
AFETIVIDADE EM ESPINOSA: UMA ANÁLISE ACERCA DO PERCURSO ENTRE O BREVE TRATADO E A ÉTICA
ANÁLISE DA EFICÁCIA NO ATENDIMENTO DO BANCO DE LEITE HUMANO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO2711 Rafael da Silva de Oliveira Morais Márcio Carneiro dos Santos Melissa Silva Moreira Rabelo
ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AS INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS NO CONTEXTO DA INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA
ANÁLISE SOBRE OS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS CAUSADOS PELO DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA SEDE DO MUNICÍPIO DE MARACAÇUMÉ-MA
ATENDIMENTO DE ALUNO COM TEA EM ESCOLA DO CAMPO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM ESPERANTINÓPOLIS-MA: ESTUDO DO CASO JOAQUIM

AUTORIDADE E DISCURSO PEDAGÓGICO CONTEMPORÂNEO2792 Lia Fonteles Serra
CONCEITO DE FELICIDADE NA OBRA <i>O MAL-ESTAR NA CIVILIZAÇÃO</i> DE SIGMUND FREUD
DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A ACESSIBILIDADE TURÍSTICA DA PESSOA SURDA NOS MUSEUS DO CENTRO HISTÓRICO EM SÃO LUÍS-MA: UM ESTADO DA ARTE
DESIGUALDADE SOCIOESPACIAL – O RESIDENCIAL NOVA CONQUISTA EM SÃO LUÍS
DO PLANO ONTOLÓGICO PARA O PLANO ÉTICO EM LEVINAS
EDUCAÇÃO EMOCIONAL E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE AUTOCONSCIÊNCIA EMOCIONAL E RENDIMENTO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A BNCC
ENSINO REMOTO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES APRESENTADAS NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS
ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NO ÂMBITO DO TERCEIRO SETOR: UMA PROPOSTA DE MODELO DE NEGÓCIOS PARA ENTIDADES SOCIAIS
ESTRATÉGIAS DE LUTA PELO DIREITO À CIDADE NA ILHA DE SÃO LUÍS- MA: NAS LUTAS POR MORADIA, CULTURA E MEMÓRIA

ETARISMO NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS
HÁ BEM-ESTAR NO USO DE FILTROS DO INSTAGRAM?
IMPACTOS DA VULNERABILIDADE SOCIAL NA VIDA DO JOVEM MORADOR DO BAIRRO JARACATY ASSISTIDO PELO CRAS DO SÃO FRANCISCO
INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM SÃO LUÍS – MA
INLCUSÃO LABORAL DA PESSOA SURDA NO MARANHÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA COM RECORTE DOS ÚLTIMOS DEZ ANOS
KIERKEGAARD: A NOÇÃO DE EXISTÊNCIA AUTÊNTICA, SUA ANGÚSTIA, O DESESPERO HUMANO E SUA RELAÇÃO COM A FÉ
LAGUNA DA JANSEN: QUESTIONAMENTOS E IMPRESSÕES
LIBRAS COMO FATOR PARA O SUCESSO/INSUCESSO NO ATENDIMENTO À SAÚDE DE PESSOAS SURDAS
MATERNIDADE "INSTAGRAMADA" NADA PERFEITA: REFLEXÕES SOBRE A MATERNIDADE REAL, A PARTIR DE PUBLICAÇÕES DA INFLUENCIADORA ANDRESSA REIS
MOBILIDADE ESPACIAL E O ACESSO GEOGRÁFICO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE PÚBLICOS MARANHENSES

MULHERES QUE LUTAM POR HABITAÇÃO EM SÃO LUÍS: UMA ANÁLISE DO SUJEITO EM DISCURSOS JORNALÍSTICOS
O AUMENTO DOS CASOS DE MASSACRES ESCOLARES NO BRASIL E O INCENTIVO À VIOLÊNCIA NA INTERNET: UMA ANÁLISE COM BASE NA GARANTIA DOS DIREITOS HUMANOS
O CONCEITO DE INCONSCIENTE NO LIVRO "NIETZSCHE E A FILOSOFIA" DE GILLES DELEUZE
O ENCARCERAMENTO COMO FORMA DE VINGANÇA ESTATAL NO BRASIL: UMA HERANÇA DO PASSADO ESCRAVISTA
O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA NA ORIENTAÇÃO FENOMENOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTAGIÁRIOS
O ESTIGMA À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E OS ENTRAVES DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO NO MARANHÃO
O EU É UM OUTRO: A QUESTÃO DA ALTERIDADE EM JEAN-JACQUES ROUSSEAU3131 Elber Alves Ferreira Luciano da Silva Façanha
O EXISTENCIALISMO SARTRIANO E O INCONSCIENTE FREUDIANO: PARA ALÉM DE UMA OPOSIÇÃO IRREDUTÍVEL, É POSSÍVEL UMA RELAÇÃO CONJUNTIVA ENTRE TAIS PERSPECTIVAS?
O FENÔMENO DA DESIGUALDADE SOCIAL COMO FATOR PARA O ENCARCERAMENTO DA POPULAÇÃO POBRE EM MASSA NOS COMPLEXOS PENITENCIÁRIOS3162 Guilherme de Paulo Lima
O LUGAR DA SUPERVISÃO NA FORMAÇÃO DO ANALISTA

O OLHAR DOCENTE AO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA3191 Idecires dos Santos Laurindo Thelma Helena Costa Chahini
O TRABALHO DA ENFERMAGEM E A LÓGICA GERENCIALISTA EM HOSPITAIS PRIVADOS
PARTICIPAÇÃO SOCIAL E OS DESAFIOS PARA O PLANO DIRETOR RURAL NA DEFESA DO TERRITÓRIO FRENTE AO AVANÇO DO MONOCULTIVO
PRAZER E SOFRIMENTO NO TRABALHO: UM ESTUDO COM CAMINHONEIROS DE ROTA LONGA
PROPOSTA DE METODOLOGIA DE RELACIONAMENTO COMUNITÁRIO COM BASE NA ESCUTA ATIVA E AFETIVA NA ÁREA ITAQUI-BACANGA, EM SÃO LUÍS (MA)
PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE NO BRASIL3255 Dayse Marinho Martins Jamille Fontes Leite Botelho Carlos André Dos Santos Jardim Rayane Rodrigues Sales
PSICOLOGIA JURÍDICA EM SITUAÇÕES DE ADOÇÃO NO BRASIL
QUESTÃO SOCIAL E SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE O ACIRRAMENTO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS NO TRANSCURSO DA PANDEMIA DE COVID-19 NO BRASIL
REPERCUSSÕES SUBJETIVAS DA PANDEMIA NO TRABALHO DE MÚSICOS LUDOVICENSES

RETRATANDO QUILOMBOS: MULHERES NEGRAS COMO PROTAGONISTAS DE SUAS HISTÓRIAS ATRAVÉS DA FOTOGRAFIA
SAGRADO, PROFANO E OS BRINCANTES DO BUMBA MEU BOI DA MAIOBA: CONDIÇÕES DE UMA INDIVIDUALIDADE NO CONTEXTO CAPITALISTA
SAZONALIDADE DAS OCORRÊNCIAS DE DOENÇAS DIARREICAS AGUDAS NO MUNICIPIO DE SÃO LUÍS NO PERIODO DE 2014 A 2018
SENTIDOS DO TRABALHO: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS ATUANTES NA ÁREA DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO EM SÃO LUIS – MA
SENTIDOS E PRÁTICAS DA BUSCA POR PROGRAMAS SOCIAIS NO CRAS CENTRO, SÃO LUÍS-MA
TRABALHO E APOSENTADORIA: REPERCUSSÕES SUBJETIVAS DO PROCESSO DE APOSENTADORIA PARA TÉCNICAS DE ENFERMAGEM
TRABALHO, SAÚDE E SUBJETIVIDADE: UMA ANÁLISE SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL 3401 João Victor Reis França Carla Vaz dos Santos Ribeiro
UMA "VIDA PRECÁRIA": A AFLIÇÃO DO ADOLESCENTE ASSISTIDO PELO SISTEMA DE PROTEÇÃO SOCIAL
UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS INDICADORES DE GERENCIAMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS: 12 ANOS DE EVOLUÇÃO
UMA NOVA ÉTICA: HANS JONAS E A RESPONSABILIDADE SOCIAL

UMA SUBJETIVIDADE INGOVERNÁVEL: O CONCEITO DE FORMA-DE-VIDA NO PENSAMENTO DE GIORGIO AGAMBEN
URGÊNCIAS EM SAÚDE MENTAL: LIMITES E POSSIBILIDADES DO TRABALHO DO PSICÓLOGO COM PACIENTES PSIQUIÁTRICOS NA ATENÇÃO BÁSICA
VULNERABILIDADE, IDENTIDADE E MEMÓRIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE VIVER-ENVELHECER EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS, EM SÃO LUÍS-MA
EIXO 7 – PRÁTICAS EDUCATIVAS, TECNOLOGIAS E EMANCIPAÇÃO3512
(TRANS) FORMAÇÃO DE PROFESSORES FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDIC'S NO PÓS-PANDEMIA3513 Antonia Thelma Araújo dos Santos Marcos Fábio Belo Matos
A AFETIVIDADE DENTRO DA SALA DE AULA: UM OLHAR WALLONIANO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
A CARTILHA "DO QUILOMBO PRA RUA: O JOÃO QUE VIVE EM NÓS" COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL DE COMBATE AO TRABALHO ESCRAVO CONTEMPORÂNEO
A EVOLUÇÃO DOS TRABALHOS BIBLIOTECONÔMICOS EM UNIDADES DE INFORMAÇÃO DO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS – MA
A EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA FILOSOFIA: TRÊS CONDIÇÕES DE POSSIBILIDADE
A FORMAÇÃO DOCENTE E A INCLUSÃO: A ATUAÇÃO DOS LICENCIADOS EM GEOGRAFIA JUNTO AOS EDUCANDOS COM NECESSIDADE ESPECIAIS3577 Amanda Gomes Rangel Juliana das Neves Mousinho Naysa Christine Serra Silva

A MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIMENTAÇÃO NA UNIDADE INTEGRADA DESEMBARGADOR SARNEY - SÃO LUÍS, MA
A POÉTICA DAS SENSAÇÕES COMO RECURSO NARRATIVO: POSSIBILIDADES E CONSTRUÇÃO PERANTE AO CENÁRIO PANDÊMICO
A RELEVÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: IDENTIFICAÇÃO DE DISCENTES SUPERDOTADOS NA UFMA – CAMPUS DOM DELGADO3618 Débora Thalita Santos do Amor Divino Thelma Helena Costa Chahini Samara do Nascimento Souza Jéssica Ferreira de Castro Ronicleice Santos da Conceição Laryssa Costa Silva
DELEUZE COMO EDUCADOR: O ENSINO DE FILOSOFIA ENQUANTO DIMENSÃO CRIATIVA
DESAFIOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCOLAS DO/NO DO CAMPO DAS ÁGUAS E DAS FLORESTAS NA AMAZÔNIA MARAJOARA3662 Natamias Lopes de Lima Cleide Carvalho de Matos
EDUCAÇÃO INTERCULTURAL INDÍGENA DA UFMG – CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS PROGRAMAS
EDUCAÇÃO NA ERA ALGORÍTMICA, APRENDIZADO E DOUTRINAÇÃO SOCIOCULTURAL
ESPAÇOS OUTROS E REALIDADE: O ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA MEDIADO PELA LITERATURA DISTÓPICA
ESTÁGIO NO PLANTO PSICOLÓGICO DA UNITI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA3713 Jena Hanay Araújo de Oliveira Mayza Moreira Gois

ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS PARA SAÚDE: RÁDIO ABRAÇO SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19
EXPERIMENTAÇÕES DA DOCÊNCIA EM TEATRO NO ENSINO VIRTUAL: PERSPECTIVAS PAUTADAS NA MEDIAÇÃO CULTURAL
FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA
GAMIFICANDO A AMAZÔNIA COM O JOGO "PROTETORES DO MANGUE"3758 Eumar Pereira Lopes Jean Carlos da Silva Monteiro
HERMENÊUTICA, FILOSOFIA E ENSINO A PARTIR DE HEIDEGGER E GADAMER3769 Joice Regina Leite Pinto Cecília Ordonez Almir Ferreira da Silva Junior
INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO: UM OLHAR SOBRE SUAS INTERAÇÕES SOCIAIS, SEU DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM
MEDIAÇÃO CULTURAL EM TEATRO ATRAVÉS DAS PERSPECTIVAS DECOLONIAIS: REFLEXÕES ACERCA DA PRÁTICA DE MEDIAÇÃO CULTURAL EM TEATRO DO PROJETO DERRESOL CULTURAL SOBRE O ESPETÁCULO POÇÃO FUTURISTA
O SENTIDO DO ATO DE LER NO CONTEXTO DA LITERATURA INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA LEITORA NO MUNICÍPIO DE BACABEIRA – MA

OLHARES SOBRE A INQUISIÇÃO PORTUGUESA: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O USO DA PALEOGRAFIA NO PROCESSO DE ANNA MARIA NOGUEIRA (1704)3823 Andressa Cristina de Souza Nunes Marize Helena de Campos
OS ESTUDOS DO CLIMA EM PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL NO CLUBE DE DESBRAVADORES
POR QUE O GOVERNO DIRECIONA OS PLANEJAMENTOS EDUCACIONAIS A PARTIR DE CRITÉRIOS SOCIOECONÔMICOS NO BRASIL?
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ARTE E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO
SÓCRATES E O ENSINO DE FILOSOFIA: PARA ALÉM DO MERO USO DE PERGUNTAS
TIKTOK E AS NOVAS FORMAS DE FAZER JORNALISMO
UM OLHAR PARTINDO DA SENSIBILIDADE PARA SALA DE AULA: MÍDIAS SOCIAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA
USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE AÇAILÂNDIA: PROCESSOS DE RESISTÊNCIA E ENSINO-APRENDIZAGEM
VIDEOPROCESSO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM HÍBRIDA NAS AULAS DE ARTES VISUAIS NO C.E JOAQUIM AROSO – MA
VISITA TÉCNICA COMO PRÁTICA REFLEXIVA NO ENSINO DE FOTOGRAFIA: UM RELATO NO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO

EIXO 8 – FORMAÇAO DOCENTE E POLITICAS VOLTADAS PARA AS LICENCIATURAS3973
A RELEVÂNCIA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO CONTEXTO DAS LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
ANÁLISE COMPARATIVA CRÍTICA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PLANC NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE), PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO (PEE) E PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO LUÍS (PME) 3986 Karyanne Moreira da Silva Nogueira Rosa Patrícia Cristina Peixoto Coêlho Santos Gleicy Fernanda Rocha Dutra Jaqueline de Jesus Luz Rodrigues
CIÊNCIAS ECONOMICAS NO BRASIL: ANÁLISE SOCIOHISTORICA DO CURSO DE ECONOMIA DA UFMA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LICENCIATURAS: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS4008 Shirley Cristina dos Santos Iracy de Sousa Santos Fabiana Pereira Correia Dilmar Kistemacher
EDUCAÇÃO DIGITAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA
EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO: O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA O ENSINO DA GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA
FORMAÇÃO CONTÍNUA EM SERVIÇO: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE AS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DE PROFESSORES/AS QUE ENSINAM MATEMÁTICA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR FILOSÓFICO
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS E VIVENCIAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
IMPLICAÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) NOS CURSOS DE LICENCIATURAS: UMA ANÁLISE CRÍTICA
O BORDAR NA FORMAÇÃO DOCENTE
O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFATIL: BRINCAR & APRENDER É POSSÍVEL!?4132 Raquel Braga de Sousa Araújo Tyciana Vasconcelos Batalha Magali Dias da Conceição Machado José Carlos de Melo
PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ESTUDANTES DA LIESAFRO/UFMA
PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE
POÉTICAS DA FORMAÇÃO DOCENTE: ATRAVESSAMENTOS AUTOBIOGRÁFICOS NA HISTÓRIA DE VIDA DE EGRESSOS DA UFMA
PRÁTICA DOCENTE DO FUTURO PROFESSOR DE PORTUGUÊS E A BUSCA PELO DISTANCIAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENQUANTO REPRODUÇÃO MECÂNICA

PROGRAMA TEMPO DE APRENDER, A ESCOLA, A FORMAÇÃO DOCENTE: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS?	
SABERES EXPERIÊNCIAIS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA EM CONSONÂNO COM A LEI 11.645/2008	
EIXO 9 – RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADES: ANÁLIS	
INTERSECCIONAIS	249
NARCISO ACHA FEIO O QUE NÃO É ESPELHO": A AFEMINOFOBIA E A AVERSA AO FEMININO DENTRO DA COMUNIDADE GAY	
"TEM COISAS MELHORES E MAIS INTERESSANTES PARA FAZER": A PERCEPÇA DAS (DOS) ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO – IFMA SOB OS CONCEITOS DE GÊNERO, SEXUALIDADE E VIOLÊNCIA DE GÊNERO	RE
A FAKE NEWS DO KIT GAY COMO DISPOSITIVO DA SEXUALIDADE NAS DISPUT. PELA HEGEMONIA	
A PEDAGOGIA GRIOT E A EDUCAÇÃO FORMAL: UMA RELAÇÃO DIALÓGICA DECOLONIAL EM FAVOR DE UMA EDUCAÇÃO BIOCÊNTRICA ATRAVÉS I TRADIÇÃO ORAL E CULTURAL DAS MARISQUEIRAS DO MUNICÍPIO DE SÃO JO DE RIBAMAR	DA SÉ
ALUGUEL MARIA DA PENHA: UM PROGRAMA DE TRANSFERÊNCIA MONETÁR PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA NO MARANHÃO	
BREAK MY SOUL E O SOM DA VOZ DA NEGRITUDE FEMININA	325

DISCRIMINAÇÃO DE RAÇA E GÊNERO NO ESPORTE: ANALÍSES DA DISCRIMINAÇÃO INTERSECCIONAL QUE AFETA MULHERES NEGRAS NO ÂMBITO ESPORTIVO
ENCLAUSURADAS: REPRESENTAÇÃO DA MATERNIDADE COMPULSÓRIA EM AS HORAS E A FILHA PERDIDA
FAMÍLIAS POLIAFETIVAS E A GUARDA DE FILHOS: AVANÇOS E LIMITES NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA
FEITICEIRAS, PRISIONEIRAS E FEMINISTAS: UMA ANÁLISE DECOLONIAL SOBRE OS PROCESSOS DE CRIMINALIZAÇÃO DAS MULHERES NEGRAS
GÊNERO E SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
HÁ UMA 4° ONDA DO FEMINISMO? MULHERES JOVENS E AS DESIGUALDADES ENTRE OS GÊNEROS NO INTERIOR DO MARANHÃO
IMAGINÁRIOS DE FAMÍLIA: ANÁLISE DISCURSIVA DE ANÚNCIOS DE CONSTRUTORAS IMOBILIÁRIAS EM SÃO LUÍS/MA
INFLEXÕES DE GÊNERO: CONSTRUINDO CAMINHOS REFLEXIVOS SOBRE EXPERIÊNCIAS TRANS NA UNIVERSIDADE
MULHERES NEGRAS NA MÚSICA: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E ENFRENTAMENTOS NO MARANHÃO
MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO: UMA ANÁLISE SOBRE A EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES NAS RELAÇÕES DE TRABALHO

NARRATIVAS DE VIDA DE MULHERES MARANHENSES: TRABALHO E CULTURA POPULAR SOB A ÓTICA DOS FEMINISMOS
NOTAS ETNOGRÁFICAS SOBRE PASSARINHEIROS: MASCULINIDADE HETERONORMATIVA E SOCIABILIDADE ENTRE HOMENS E PÁSSAROS4517 Raul Brunno Pereira Sousa Marilande Martins Abreu Jarina Milena Silva Gomes Larissa Leda F Rocha
O <i>QUEER</i> O MARXISMO TEM A VER COM ISSO? CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS ENTRE A TEORIA MARXISTA E A PERSPECTIVA <i>QUEER</i> 4549 <i>Carlos Wellington Soares Martins</i>
OS CENÁRIOS DAS PESQUISAS GEOGRÁFICAS SOBRE A POPULAÇÃO TRAVESTI E TRANSGÊNERO NO BRASIL ENTRE OS ANOS 2008 E 2022
OS ENCARNES DA MASCULINIDADE: UM ESTUDO DE CASO DO PERSONAGEM ADAM GROFF, DA SÉRIE SEX EDUCATION
PAQUERA, DESEJO, CASOS E AFETOS: UM ESTUDO DE CASO DE APP GAYS DE ENCONTROS A PARTIR DO GRINDR
PASSADO, PRESENTE E POSSÍVEL FUTURO: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS HOMOAFETIVAS ENTRE OS POVOS INDÍGENAS
POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRABALHO NO BRASIL E CONSUBSTANCIALIDADE4629 Thiago Pereira Lima Fernanda de Cássia Rodrigues Gomes
PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DE HOMENS TRANS: REFLEXÕES E (RE)CONHECIMENTOS DE UMA PESQUISADORA
REPRESENTATIVIDADE FEMININA EM CARGOS GERENCIAIS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS – UM "TETO DE VIDRO"?

UMA ANÁLISE DE ANGELA FIGUEIREDO E PATRÍCIA GODINHO GOMES SOBRE PRÁTICAS E TEORIAS FEMINISTAS NO BRASIL E NA GUINÉ-BISSAU
UMA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL DO CUIDADO EM ENFERMAGEM: PARA ALÉM DA VOCAÇÃO
UMA REFLEXÃO SOBRE A AUTODECLARAÇÃO DA SEXUALIDADE A PARTIR DA VISÃO DE FUTUROS PROFESSORES
EIXO 10 – LINGUA(GEM), LITERATURA COMO INSTRUMENTOS DE INCLUSÃO
SOCIAL
A FORMAÇÃO LEITORA ADVÉM DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS: MEDIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO
A IRONIA E OS ASPECTOS BURLESCOS EM LAZARILLO DE TORMES: UMA ANÁLISE LITERÁRIA ATEMPORAL
A PRINCESA COM ALMA DE GALINHA: A PERCEPÇÃO DA ESPACIOSIDADE EM VALTER HUGO MÃE
A RIVALIDADE E O DESEJO MIMÉTICO EM "LEONOR DE MENDONÇA": ANÁLISE SOB AS PERSPECTIVAS DA TEORIA MIMÉTICA DE RENÉ GIRARD
A TEORIA DO BODE EXPIATÓRIO DE GIRARD EM OBRAS LITERÁRIAS4751 Geovana Valle Porto Sirino Rafael Campos Quevedo
ARISTÓTELES E PAUL RICOEUR: UM DIÁLOGO EM TORNO DA NARRATIVA .4763 Rita de Cássia Oliveira Itasuan Antonio Pires Ferreira
DIÁRIOS DE JOSUÉ MONTELLO: CONFISSÕES DE UM ESCRITOR "EXCESSIVO"4777 Saulo Barreto Lima Fernandes Douglas Rodrigues de Sousa

DIREITO À LITERATURA DE PESSOAS ENCARCERADAS: UMA ANÁLISE SOBRE O DIREITO À LITERATURA EM UNIDADES PRISIONAIS BRASILEIRAS
EXCLUSÃO E ASCENSÃO DO ROMANCE PELOS FILÓSOFOS DA ILUSTRAÇÃO4800 Matheus Silva Costa Luciano da Silva Façanha
GONÇALVES DIAS: DIÁLOGO INTERCULTURAL SOBRE SUA VIDA E POESIA COM INDÍGENAS KRIKATI
O DESEJO MIMÉTICO EM TUDO É RIO DE CARLA MADEIRA
O DIREITO À LITERATURA POR MEIO DE TEMAS SENSÍVEIS: O QUE FOI ESCRITO SOBRE AS DITADURAS CIVIS-MILITARES AMERICANAS?*
O ENSINO DA LINGUIAGEM ESCRITA NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL4850 Kezia Nascimento Pinto Pereira Tyciana Vasconcelos Batalha José Carlos de Melo Maria do Amparo Torres Pinheiro Joselma Santos Viana
O USO DE METÁFORAS NA CONSTRUÇÃO DE RECURSOS ARGUMENTATIVOS EM DISCURSOS DE VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER PRESENTES EM PERFIS NO INSTAGRAM
POR UMA PEDAGOGIA DA DESOBEDIÊNCIA: O RAP COMO RECURSO DIDÁTICO- PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA
PRECONCEITOS: UMA ANÁLISE SOBRE A BIOGRAFIA DE MARIA FIRMINA DOS REIS PELO VIÉS DA HERMENÊUTICA FILOSÓFICA GADAMERIANA







DIÁRIOS DE JOSUÉ MONTELLO: CONFISSÕES DE UM ESCRITOR "EXCESSIVO"

Saulo Barreto Lima Fernandes Mestrando em Letras sauloblf@gmail.com UEMA

Douglas Rodrigues de Sousa Doutor em Literatura doug.rsousa@gmail.com UEMA

RESUMO: O presente artigo visa discutir acerca do gênero literário "diários", em específico dos chamados diários montellianos. Para tanto buscar-se-á expor a noção "equivocada" de como o diário, de maneira geral, vinha sendo tratado historicamente; bem como as elucubrações a respeito de seu conceito tendo como base principalmente os estudos de Lejeunne (2008). Ao tomar contato com os vastos diários do romancista maranhense Josué Montello pode-se ter a noção de como o autor se consagrou não só como tal, mas, um escritor – nas suas palavras – "excessivo". Os diários são um gênero que podem comportar os mais variados conteúdos: os de viagens, autobiográficos, políticos, filosóficos e os confessionais que é justamente o viés que será problematizado nesta pesquisa. Como suporte teórico nesse percurso serão utilizados também autores como Blanchot (2005), Fothergill (1974), Bakhtin (1997), Arfuch (2010), Klinger (2012), Girard (1963) entre outros.

Palavras-chaves: Diários. Josué Montello. Conceitos. Escritor "excessivo".

1. DIÁRIO: CONSIDERAÇÕES GERAIS

"Não confiei na memória para buscá-los [aspectos da vida pública] dentro de mim. Preferi transferi-los aos registros de meu Diário, para que um ou outro leitor compartisse comigo a sobrevida destas reminiscências" (1998, p. 14). Com este registro inicial, além de inúmeros outros, dos quais se observará no decorrer desta pesquisa, advindas do próprio Josué Montello (1917-2006); pode-se num primeiro momento, ter-se a noção de dimensionamento da importância que autor dispensava ao referido gênero.

Em face disso, portanto, enquanto imbuído do exercício do "fazer diarístico", é bastante recorrente deparar-se, na leitura detida de seus vastos diários, as mais variadas razões sob as quais o romancista despende no sentido justificar o compartilhamento, junto aos leitores, aspectos íntimos da sua tão empenhada vida de homem público, sobretudo de escritor como o próprio autor fazia questão de pontuar.

Desse modo, diante das presentes constatações preambulares, de um modo mais geral pode-se observar a recorrência, que dentre muitas pessoas "anônimas" ou "comuns" – bem como também figuras históricas tais como: intelectuais, antropólogos, estadistas e escritores







como no caso de Montello –, é bastante corriqueiro terem como produção concomitante aos seus ofícios a produção de diários.

No caso do romancista em específico, Montello (1998) faz questão de sinalizar logo na primeira estrofe de seu *Diário completo* a tônica de seu conteúdo naquilo que ele considerou 'Roteiro de caminhantes' a título de apresentação de seu *Diário* de abertura – o *da Manhã*. "Paralelamente à minha obra de romancista, de ensaísta e de cronista, vim compondo este diário de escritor, sob a forma de registros regulares, nos quais recolhi as reações de minha sensibilidade e de meu espírito, ao longo do caminho que me coube percorrer" (1998, p. 23).

Em se tratando das fundamentações montellianas, especificamente, no decorrer do exame de seus diários completos pode-se verificar que elas vão se apresentando de maneira tão diversificadas que em outros momentos, o escritor se vale até de tons metafóricos, porque não dizer poéticos no sentido de embasar sua produção diarística, conforme pode-se observar mais detidamente na presente: "O diário é um largo rio de águas límpidas nas quais se refletem os acidentes de meu curso. Jamais turvei essas águas para acentuar as sombras que sobre elas se projetam. [...] Nossa literatura é pobre em diários" (1998, p. 944). Tal caleidoscópio de noções como essas ajudam a entender como o romancista encarava o gênero elevando-os a um patamar de relevância no contexto do construto da sua "edificação literária" sem falar da carência deles em detrimento de outros mais difundidos, na sua visão particular.

Contudo, em linhas gerais, em se tratando de diaristas de uma forma geral, é bastante frequente perceber os adeptos do gênero relatarem aspectos de seus dias de forma sistemática ou não abordando desde fatos de seus cotidianos, lembranças, apontamentos variados bem como diversos outros temas mais particulares, por assim dizer, como: confissões íntimas, retratos históricos, segredos, tudo isso variando obviamente tanto em forma como em conteúdo de acordo com a idade, gênero, estilo, época e propósito de cada autor ou autora.

Um dos exemplos que vale destacar, mais emblemático e considerado uma das maiores obras universais com traduções em várias línguas até o presente momento fica por conta do fenômeno editorial chamado *Diário de Anne Frank* (1947) no qual uma menina judia vai narrando os horrores vividos para sua "amiga confidente Kitty" durante o predomínio do regime nazista na Europa.

Neste sentido, consigna-se as palavras de Philippe Lejeune (2008, p. 267) cuja qual fica patente a transcendência da referida obra ao se evidenciar sua importância geral no sentido de contribuir para: "[...] derrubar de modo brilhante esse preconceito [de que a prática do diário seria própria a temperamentos fracos ou personalidades perturbadas]. É difícil encontrar alguém







com maior força de caráter, mais vigor e vontade de viver do que aquela jovem adolescente que se constrói escrevendo seu diário em circunstâncias extremas."

Entretanto, em se tratando de diários "escritos" por "escritores" não é muito raro perceber que eles acabavam ficando em segundo plano em detrimento das obras que lhes alçaram ao reconhecimento público. Tal constatação pode ter sido sucedida por conta de diversos fatores. Por muito tempo – além da observação cunhada por Lejeune anteriormente –, cultivou-se a ideia equivocada de que diário seria um "subgênero" sem forma predefinida cujo o qual sua função imediata somente serviria no sentido de perpetuar registros de conteúdos de natureza genérica, de menor importância, de aspectos corriqueiros do dia a dia ou talvez somente como exercício individual de um mero passatempo, tal como se pode constatar na seguinte citação de Maurice Blanchot (2005, p. 270):

O diário íntimo, que parece tão livre de forma, tão dócil aos movimentos da vida e capaz de todas as liberdades já que pensamentos, sonhos, ficções, comentários de si mesmo, acontecimentos importantes, insignificantes, tudo lhe convém, na ordem e na desordem que se quiser.

Obviamente, que com essa observação não estaria o autor em questão visando desqualificar o gênero, mas a partir daí pode-se perceber como a visão reducionista que o diário vinha indevidamente sendo tratado. Esse distanciamento partia tanto pelo senso comum como pela academia e os meios intelectuais; imbuindo ao gênero conceituações superficiais e preestabelecidas, conferindo-lhe concepções rasas, desimportantes, inferiores, escapistas. Tudo isso de certa forma serviu para coimar a tal modelo de escrita como algo não digno de análises tampouco cooperou no sentido de considerá-lo como uma tipologia textual complexa suscetível a transformações estilísticas, de conteúdo e formatos afastando-o, portanto, de quaisquer possibilidades de agregação de valor ao gênero até então, ratificado essa noção novamente em Blanchot (2005):

O interesse do diário é sua insignificância. Essa é sua inclinação, sua lei. Escrever cada dia, sob a garantia desse dia e para lembrá-lo a si mesmo, é uma maneira cômoda de escapar ao silêncio, como ao que há de extremo na fala. Cada dia nos diz alguma coisa. Cada dia anotado é um dia preservado (BLANCHOT, 2005, p. 273).

Outra ideia equivocada era de que escrever diário seria próprio de um exercício estritamente feminino, num momento histórico no qual as mulheres estavam alijadas de exercerem certos protagonismos sociais em comparação ao que as mesmas podem usufruir nos dias atuais em decorrência, sobretudo, dos avanços sociais ao longo das últimas décadas conforme pode-se constatar no registro do artigo *O Diário, um Gênero da Margem*, de Daniel







da Silva Moreira (2019). Nele o autor traça um panorama de como o gênero vinha sendo tratado desde então até ser reconhecido como um elemento passível de melhor recepção dos leitores e análise por parte dos pesquisadores. "[...] já há um século e meio, é soterrado sob epítetos difamatórios, tratado sucessivamente de nocivo, hipócrita, sem valor, artificial, estéril, feminino, pueril, entediante, onanista, preguiçoso, neurótico, prolixo, narcísico, fracassado, etc." (STIÉNON apud MOREIRA, 2019, p. 89-90).

2. DIÁRIO COMO UM GÊNERO CONFESSIONAL

Contudo, com os avanços nos mais diversos campos sociais conjuntamente com o olhar menos hesitante da academia pode-se tratar hoje toda e quaisquer concepção nesse sentido como superada tendo agora os diários, ao que parece, amealhado seu devido espaço especialmente no meio acadêmico. Atualmente, o objeto de leitura destes escritos é bem mais variado no qual o leitor vai encontrando muito mais do que meros registros do cotidiano do autor cuja qual se predomina dentre outros relatos pessoais, registro de fatos históricos, narrativas autobiográficas/intimistas, espaços de memórias, formação intelectual, leituras, processo criativo e muitas das vezes sob o contexto mais amplo da chamada *escrita confessional* como uma forma de revisitar e "se redimir" com o passado especialmente entre os predecessores.

Quanto a esse último aspecto relatado em específico, ao examinar historicamente as implicações e tensões entre a confissão relacionada à biografia especificamente em alguns diários de autores consagrados russos, Mikhail Bakhtin (1997) acrescenta que:

No início do Renascimento não é raro que a confissão irrompa numa biografia que não se basta a si mesma. Mas a vitória caberá ao valor biográfico. (É um combate análogo, feito de compromisso ou do triunfo de um ou outro dos princípios, que observamos no diário íntimo tal como ele aparece na época moderna. O diário se inspira quer na confissão, quer na biografia: todos os escritos íntimos, tardios, de Tolstoi parecem-se com a confissão, a julgar pelo que conhecemos deles; o diário de Puchkin é totalmente autobiográfico, como acontece, no conjunto, com o diário entre os clássicos, que nenhum tom penitente vem turvar) (BAKHTIN, 1997, p. 165).

Desse modo, nota-se como Bakhtin (1997) ao correlacionar uma coisa com a outra – confissão e biografia – destaca, na sua concepção, que esta sobrepõe aquela quanto da sua essência implicando ser assim a confissão um subgênero da autobiografia como diz. A autora Diana Klinger (2012, p. 25), de igual forma, endossa o referido pensamento de viés confessional entre os mais diversos agentes do campo literário destacando o precursor Santo Agostinho ou Agostinho de Hipona (354 – 430), um importante autor clássico cristão, fortemente conhecido por produzir uma obra de cunho estritamente religioso, ao se referir a uma de suas mais







relevantes obras *As Confissões* cuja característica principal, na visão da autora, seria inaugurar a chamada "autobiografia espiritual", atendendo desta maneira, a uma "exigência dogmática de apresentar ante Deus o balanço de todos os atos, pensamentos e intenções da alma."

Essa observação não ficou restrita somente a seara do chamado pensamento católicocristão. Alguns teóricos entendem que também a dissenção religiosa cristã iniciada em 1517 da corrente católica apostólica romana qual seja – os protestantes, similarmente possuíam forte inclinação ao utilizar o gênero, ainda em desenvolvimento, como uma forma de confissão, conforme pode-se observar nas palavras de Leonor Arfuch (2010, p. 143.) "[...] o diário podia ser seu cerimonial, a cena reservada da confissão tal como a fixara seu ancestral protestante (Pepys, Wesley, Swift, Boswell) –, o ritual do segredo zelosamente guardado – a gaveta escondida, a prateleira, a chave."

E nesta mesma esteira – agora em sede de seu *Diário do Entardecer* registrado no ano de 1969 – novamente se notabiliza Montello que – valendo-se de suas mais vastas, aprofundadas e múltiplas leituras, consigna seu ponto de vista quanto a essa questão – embora ao final de sua anotação esteja mais o romancista tentado a pacificar tal comparação do que problematizá-la em si.

5 DE AGOSTO

Paul Claudel, segundo Henri Guillemin, dizia que os protestantes são mais inclinados a ter um diário que os católicos. E ainda: seriam bem mais exibicionistas, nas suas obras.

À falta do confessionário, em que se aliviariam de suas culpas, recorreriam ao papel da escrita para se confessar.

E Claudel, com todo o seu catolicismo rígido, por que teve o seu Journal? E

Léon Blois, que teve também o seu, e era um católico ainda mais veemente? E Julien Green, católico praticante, que soube fazer do diário a grande obra paralela à sua obra de romancista?

A confissão, no meu entender, é emanação da condição humana, quer sejamos católicos, quer sejamos protestantes. Queremos guardar no diário o tempo que vai fluindo, dando complemento à memória, na luta contra o efêmero (MONTELLO, 1998, p. 1064).

No entanto, retornando a observação anterior de Klinger (2012) não deixa igualmente de ser relevante no sentido de que o próprio Montello outrossim, dentre muitas outras justificativas, em vários outros momentos, tratou em destacar a referida característica esporadicamente *confessional* em seus próprios escritos diarísticos, conforme se pode perceber nesta outra breve passagem: "Ao longo deste meu Diário, não chamei para mim, como







personagem, o monopólio do palco. Sempre me inclinei para o testemunho, preferindo-o à confissão" (MONTELLO, 1998, p. 14), mais uma vez confirmado tal propensão quando da apresentação da compilação de seus diários completos:

[...]

Quando por fim debrucei sobre o caderno em branco, decido a pôr ali a experiência da nova solidão, não tardei a encontrar nele o *confidente* ideal, nas longas horas de minhas insônias e no intervalo de minhas leituras, [...]

Daí em diante foi o Diário o audiente perfeito. E que não se limitava a ouvir em silêncio minhas queixas e emoções. [...] (MONTELLO, 1998, p. 12, grifo meu).

3. CONCEITO DE DIÁRIOS

Efetuado o devido adendo, passa-se, portanto, preliminarmente, em linhas gerais, ao devido registro de algumas considerações a respeito do conceito de diário. Partindo inicialmente as compreensões mais introdutivas, por assim dizer, registramos o pensamento de Robert A. Fothergill (1974, p. 3), que, em suma, tratou de registrar a acepção de diário como aquilo que: "[...] significa o que você pensar que ele significa; [...] Circundando o diário, em vários pontos da bússola, encontram-se meditações, cartas, compilação de anedotas, ensaios ocasionais, rascunhos, crônicas históricas, livros comunitários, e muitos outros exemplos de escritas mais ou menos privadas. [...] Em geral, concorda-se que um diário é aquilo que uma pessoa escreve quando ela diz, 'Eu estou escrevendo meu diário.'"

A presente verificação não deixa de ser significativa no sentido que, em primeira análise, aparenta o autor querer conferir ao gênero uma certa amplitude quando da sua liberdade conceitual, inferindo uma certa maleabilidade do termo ao passo que incumbe unilateralmente ao diarista decidir qual denominação ele dará aquilo que está produzindo.

Quanto da outra noção, de que os diários – em especial os mais "primitivos" –, geralmente serviam somente como um calhamaço de ajuntamento de folhas de papéis com o fito de reduzir a termo coisas corriqueiras, triviais, despretensiosas sem uma sistematicidade rígida e racional, de certa forma, contribuiu para aproximá-lo mais do leitor comum conferindo pari passu ao gênero um caráter um tanto quanto popularesco recaindo naquilo que se costuma denominar de "literatura maldita" ou "marginal", "subgênero literário" ou ainda "subliteratura". Contudo, outro autor que colabora bastante para esta questão conceitual trata-se do também francês Allan Girard (1963), que em seu trabalho intitulado *Le Journal Intime*, destaca, conforme já podemos perceber anteriormente, o desprendimento que o exercício de escrever um diário impõem a um diarista tradicional ou "clássico".







Quanto a este aspecto, Girard (1963) comenta:

[...] um diário não obedece a nenhuma regra imposta. Seu autor está livre para incluir o que ele quiser, na ordem que desejar, e mesmo sem ordem alguma. A extensão de seu propósito depende do acontecimento, exterior ou pessoal, que ele pôde observar, ou desejar reter como significativo na véspera ou no próprio dia. Ele não se coloca nenhuma das questões necessárias à elaboração de uma obra (GIRARD, 1963, p. 3).

Seguindo essa mesma linha de raciocínio dos dois autores anteriores, ou seja, no afă de talvez formular um conceito permanente, fechado, definitivo e acessível aos demais públicos nos deparamos com o seguinte: "O diário é, em primeiro lugar, uma lista de dias, uma espécie de trilho que permite discorrer sobre o tempo. Mas ele também foi capaz de se transformar em outra coisa" (LEJEUNE, 2014, p. 301-302), afirma em linhas gerais, então um dos maiores estudiosos do assunto na atualidade.

Relevante se ater a última observação da citação em que o diário seria capaz "de se transformar em outra coisa", que a partir de agora pode-se notar como o dimensionamento dos conceitos vão sendo melhor problematizados tornando-os deste modo, mais bem elaborados ao ponto de alçar o gênero digno de análises e investigações teóricas como é o caso. Buscando, portanto, tecer uma concepção mais profunda do termo em si, incialmente Leujenne (2008) recorre a etimologia da palavra sem se abster notadamente do desdobramento histórico e linguístico desta questão em vários idiomas conforme pode-se notar no destaque do estudioso a seguir:

Em grego, se dizia *efemérides* (de *hemera*, o dia), em latim, *diarium* (de *dies*, o dia). A palavra *diarie* existia ainda no francês antigo, ela desapareceu no século 16, tendo persistido nas outras línguas românticas e no inglês. Recentemente, tomamos emprestado do inglês os substantivo *diariste*, porque nossa língua não tem nenhuma palavra para designar a pessoa que mantêm um diário [...] (LEJEUNE, 2008, p. 259).

Isso visto, em outro momento Lejeune agora trata de destacar outro o aspecto importante para se entender como se identificar um diário propriamente dito. Recorrendo ao aspecto formal, há agora uma noção detalhada da caracterização do gênero estudado no sentido de contribuir ao que parece para a delimitação conceitualmente do seu termo. Lejeune (2008) deixa claro a importância do texto diarístico vir acompanhado rigorosamente da devida data (dia, mês e ano) encimada, bem como da imprescindibilidade desse quesito no sentido de preveni-lo com vistas a não recair em outra tipologia textual sobretudo, segundo ele, por conta do risco de se perder a referência do dia registrado.

Lejeune (2008) é enfático neste quesito:

A base do diário é a data. O primeiro gesto do diarista é anotá-la acima do que vai escrever. [...] Chamamos "entrada" ou "registro" o que está escrito sob uma mesma







data. Um diários sem data, a rigor, não passa de uma simples caderneta. A datação pode ser mais ou menos precisa ou espaçada, mas é capital. Uma entrada de diário é que foi escrito num certo momento, na mais absoluta ignorância quanto ao futuro, e cujo conteúdo não foi com certeza modificado. Um diário mais tarde modificado ou podado talvez ganhe um valor literário, mas terá perdido o essencial: a autenticidade do momento. Quando soa a meia-noite, não posso mais fazer modificações. Se o fizer, abandono o diário para cair na autobiografia (LEJEUNE, 2008, p. 260).

Outra característica imprescindível para o autor diz respeito a imutabilidade do texto durante o dia ao qual foi registrado, ou seja, para se caracterizar definitivamente um texto diarístico, Lejeune (2008) defende que o teor não pode ser alterado posteriormente aquele dia em que foi iniciado, pois como o próprio autor ensina, se assim o diarista o fizer ele poderá perder a maior particularidade de seu escrito qual seja: "a autenticidade do momento". Por fim, fica evidente a proposta lejeuniana de demarcação de um lapso temporal em que a preservação do conteúdo do registro deve prevalecer (do início do escrito até meia-noite) sob pena de "cair na autobiografia" como diz no final de seu pensamento.

Essa observação aparentemente confronta o cerne da corrente pesquisa pois se levarmos em consideração o entendimento de Lejeune à risca, não poderíamos considerar os diários montellianos como tais e sim somente como um ajuntamento de escritos datados meramente autobiográficos (que, de fato, também os são), haja vista que é público e notório que partiu do próprio autor a publicação de seus *Diários*, bem como a compilação e organização de tais tomos ainda em vida; podendo ser vislumbrada a aventada afirmação no seguinte registro em seu *Diário da Noite Iluminada*, datado de 2 de Novembro de 1983:

Demorada revisão do texto definitivo do *Diário da manhã*, com o qual dou início à publicação do jornal que me permitiu, quase dia a dia, reter o tempo que vivi, nos seus instantes mais significativos. Ao fim da obra, com os cinco volumes compactos de sua estrutura, terei deixado, paralelamente à minha obra de ficcionista e de ensaísta, o fiel espelho de minha vida e de meu tempo.

Todo o meu cuidado, nesta revisão meticulosa, cinge-se à eliminação de tudo aquilo que, no meu texto, possa parecer ressentimento ou amargura. Nada de ajustes de contas. A menos que o registro corresponda à verdade que estaria acima de mim ou me ultrapasse (MONTELLO, 1998, p. 342-343).

Vale frisar, ainda, que em se tratando de um autor compromissado consigo mesmo e com sua vocação como escritor de excelência, fica patente a referida qualidade em face das diversas formas como Montello alicerçava seu empenho aprimorando meticulosamente sua arte em praticamente tudo que escrevia.

De antemão, antes mesmo de se lançar a um novo projeto, há indícios claros que o romancista buscava se instruir ao máximo naquilo que se propunha a fazer. Primeiramente, se tornava um leitor naquele gênero no qual ele propôs a enveredar, confrontando autores,







elaborando ensaios críticos, esboços, requisitando consultas a pessoas próximas (amigos intelectuais ou esposa), a Teoria Literária, apropriando-se de pesquisas e até arquivando temporariamente projetos ainda não suficientemente prontos — no seu entender — para publicação. Absorvido toda essa gama de informações e devidamente embasado em autores referenciais naquele tipo de escrito e com uma ideia inicial em mente Montello partia, de forma resoluta e esmerada, para a sua composição literária.

Outra ressalva a se fazer fica por conta do desvelo quando da finalização de suas obras para publicação do livro físico junto as editoras. Não só os romances bem como seus diários também foram alvos constantes de meticulosas revisões tanto em forma como em conteúdo, aprimoramentos e quem sabe até de *acréscimos* ou *supressões* como o diarista maranhense – no ano de 1967 de seu *Diário do entardecer* – fez questão de frisar tanto anteriormente bem como agora na presente:

24 DE OUTUBRO

Se tens pressa de guardar no papel da escrita a vida que Deus te deu, escreve um diário. Põe nele tudo, inclusive as paixões. Mas trata de guardá-lo debaixo de chave. Deixa passar o tempo. Um belo dia, relê o que ali deixaste. Se ainda tiveres as mesmas paixões, nada publiques. Dá mais tempo ao tempo.

Quando puderes sorrir de tuas iras e paixões de outrora, reabre a gaveta, passa a limpo o diário. Já podes publicá-lo – expurgado (MONTELLO, 1998, p. 964).

Contudo, tanto a primeira como a segunda observação serão melhores abordadas em momento oportuno no decorrer desta pesquisa, pois o que se propõe neste instante não é somente investigar acerca de um diário qualquer em si, mas sobretudo, um diário de um escritor e porque não dizer um diário literário; haja vista residir aí o cerne do presente objeto de estudo, sem perder de vista notadamente a trajetória intelectual do romancista em que pese o teor predominantemente autobiográfico dos seus escritos, em outras palavras traçar – uma autobiografia literária como se propõe.

Isto posto fica quase impossível não associar os diários (assim como as cartas, ensaios, crônicas) a uma forma de escrita autobiográfica, em que pese a autobiografia já por si só considerado um gênero autônomo de conceituação delimitada e própria. Lejeune (2008), por exemplo a define como "[...] a narrativa retrospectiva em prosa que alguém faz de sua própria existência, quando focaliza especialmente sua história individual, em particular a história de sua personalidade" (LEJEUNE, 2008, p. 71).

Nesse sentido, Leonor Arfuch (2010) aparenta igualmente estar de acordo:







Se a autobiografia pode se desdobrar dilatadamente da estirpe familiar à nação, o diário íntimo promete, em vez disso, *a maior proximidade à profundidade do eu.* Uma escrita desprovida de amarras genéricas, aberta à improvisação, a inúmeros registros da linguagem [...] O diário cobre o imaginário de liberdade absoluta, cobiça qualquer tema, da insignificância cotidiana à iluminação filosófica, da reflexão sentimental à paixão desatada [...] (ARFUCH, 2010, p. 143 ss, grifo meu).

Diante das atuais falas, não há como deixar de constatar como o diário assume uma posição destacada nesse contexto íntimo e autobiográfico, que por sua vez, não ficaria um atributo de tamanha envergadura alijado de reflexão por parte também do pensador maranhense. "Porque só num contexto de diário diremos realmente o que somos, o que fomos e o que sonhamos ser. Com as nossas lutas, os nossos anseios e as nossas mais puras ilusões" (MONTELLO, 1998, p. 26). Assim sendo, diante dos mais diversos conceitos trabalhados, um diário – grosso modo – seria aquilo na qual diarista escreve sobre si, seus pensamentos mais intrínsecos, trajetória de vida de forma cronológica ou não preservados na memória recente ou remota. Em outras palavras é o gênero onde se dá voz ao "eu" e onde começa a predominar a redação em 1ª pessoa, ato contínuo ficando cada vez mais recorrente o uso do pronome possessivo meu ou minha em detrimento dos demais, refletindo linguisticamente o âmago do diarista nas suas mais recônditas apreensões como uma forma de construir uma "ponte" entre o "eu" em interlocução com o mundo exterior representado pelo receptor, conforme pode-se compreender nas palavras de Montello ao justificar o arremate e a publicação completa de seus escritos diarísticos.

Já era tempo de dar unidade ao conjunto dos meus Diários sucessivos, já que não me limitei a recolher as imagens que me são privativas, mas também as que refletem meu tempo, meu mundo, minhas lutas, como espelho ao longo dos mil caminhos. Os livros que escrevi, os livros que li, os amigos, os companheiros com quem convivi, os acontecimentos históricos que testemunhei, as tribulações em que me vi envolvido, aqui encontram o seu registro, o seu momento, o seu testemunho, na sucessão de emoções que urgia captar e recolher (MONTELLO, 1998, p. 13).

Claro, todas estas questões apresentadas devem convergir no sentido de coadunarem ao conceito lejeuniano de diário devendo, portanto, tais registros observarem a égide de uma determinada data devidamente consignada, ficando ao encargo do diarista o cerne daquilo que ele anotará posteriormente a ela.

Se serão sobre a sua vida política, profissional ou escolar, sobre viagens, causos cotidianos, inquietações existenciais, reflexões filosóficas e o registro de aspectos da própria vida intelectual, que no caso do autor estudado Josué Montello, recairá o foco da pesquisa em tela. Investigar acerca de sua trajetória intelectual (autores prediletos, influências de leituras, formação clássica) e um possível desdobramento desse fator e outros em face das "urdiduras" em seu intricado processo de







criação ficcional romanesca (fazer literário); em que pese ser os diários montellianos passível das mais diversas análises diante da sua vasta amplitude de conteúdo.

4. DIÁRIOS DE UM ESCRITOR "EXCESSIVO"

Quem possui a oportunidade de tomar contato com os escritos não ficcionais de Josué Montello logo se dará conta que não havia mais nada vida que o autor prezasse mais do que legitimar sua condição como um autêntico "erudito" conhecedor da "boa literatura" e particularmente, um "homem de letras"; aspiração essa originada ainda em tenra idade marcada, diga-se de passagem, por constantes percalços pessoais.

Ao se submeter a sua saga literária pessoal, Montello dispunha da derradeira consciência que havia atraído para si todos os *ônus* e *bônus* que a vida de literato impõe a quem se propõe – por livre e espontânea vontade – a enveredar por este tortuoso caminho. As renúncias sociais, o retraimento intelectivo, a abdicação financeira, a dedicação quase que exclusiva ao fazer literário são alguns exemplos imediatos dos encargos inerentes a um escritor prolífico de qualidade; isso sem falar do bom relacionamento que família Montello gozava perante a conservadora sociedade ludovicense no início do século XX. Poderia ser reconhecido como mais um proeminente jurista, político, jornalista, e até mesmo um pastor protestante como sonhava seu pai, o diácono presbiteriano Antônio Bernardo Montello. Entretanto, nada dessas coisas não faziam muito sentido para Montello. Sabia que havia algo muito maior que tudo isso. Incomum encontrar – sobretudo entre os autores de seu tempo –, quem mais tenha levado a sério o seu contínuo aprimoramento da sua arte. Montello rechaçava a ideia de que ao adentrar no campo literário seria somente só mais um; mas um escritor de excelência, completo no sentido estrito da palavra.

Em se tratando do universo da prosa, as obras de Montello permeiam pelos mais variados gêneros, investido muitas das vezes, em algumas delas no papel de crítico face a sua irretorquível dedicação na compreensão fiel dos textos literários clássicos aos quais sempre buscava manter contato, em detrimento ao que vida literária poderia oferecer de forma superficial e imediata. Ao classificar as categorias de escritores, Montello fornece indícios claros de qual tipo deseja ser lembrado. "Dize-me a experiência que há três tipos de escritores: os que optam pela literatura, de modo exclusivo; os que preferem a vida literária, quase nada dando de si como homens de letras, e os que se dividem entre a literatura e a vida literária" (MONTELLO, 1998, p. 13). Montello parece se inserir no último grupo, embora tenha a sido a







escolha "exclusiva pela literatura" a opção mais manifesta em seu desígnio. Em seu *Diário de Minhas Vigílias* é dito:

12 DE ABRIL [DE 1987]

Há escritores que, entre a literatura e a vida literária, fazem a sua opção por esta última. Ou seja, pela vida de relações que a condição de escritor suscita e proporciona, daí decorrendo as reuniões, as conversas, as tardes de autógrafos, os longos papos furados em que os colegas são postos na berlinda. Outros, mais eficazes, e em menor número, dão preferência à literatura propriamente dita (MONTELLO, 1998, p. 559).

Diante de seu incondicional "chamado" e de fato, concluído o "fecho" do conjunto de obra como diz, pode-se deduzir que Montello atingiu seu objetivo com maestria se for levado em conta os prêmios recebidos, os diversos estudos científicos bem como as mais variadas críticas que sua obra tem suscitado. Foi fiel a sua missão, evocando quase que em tom divino, a sua vocação conforme consignado em seu *Diário da manhã*: "[...] Tenho um objetivo claro, que está na própria essência dos meu ser: o de preservar, nesta altura da vida, minha vocação de escritor. Para isso nasci. E disso hei de prestar contas a Deus, na horas derradeira" (MONTELLO, 1998, p. 29, 10 jun. 1952).

De fato J.M. fora escritor, mas não fora um escritor qualquer, mas nas suas próprias palavras um "escritor em excesso", ou seja, em todas as fases e diante de toda a sua trajetória de vida sempre esteve diretamente ou indiretamente envolvido em algum projeto de escrita ou produção literária *per si*. Como dito, Montello na passagem da infância para adolescência, experimentou privações de ordens diversas, que de alguma forma, influenciaram na sua formação como leitor *ato contínuo* como prosador refletindo, em certo sentido, alguns desses infortúnios, na sua obra ficcional.

Por influência paterna imerso imperativamente na vida religiosa protestante, as insônias constantes, o grave problema de saúde seu e de sua irmã, a impossibilidade de falar em decorrência disso, o medo da morte; tudo isso confluía para a formação de Montello como leitor e um pretenso iniciante no mundo da escrita. Tanto a "excessividade" imposta pela vida religiosa como a "excessividade" imposta pela doença contribuíram para a "excessividade" como leitor e posteriormente como escritor, ficando registrado todo esse contexto no extenso trecho do *Diário da Madrugada*, incomum para o padrão de escritos diarísticos mais concisos.

10 DE DEZEMBRO [DE 1994]

Se ainda hoje posso repetir salmos e epístolas, com livre trânsito entre o Velho e o Novo Testamento, devo isso à leitura em voz alta, nos serões da família, sempre sob a presidência de meu pai. A princípio pensei que era o meu modo de ler, com as pausas







bem marcadas, o gosto de pronunciar as palavras, a entoação dos períodos, que influía na escolha do novo leitor. Mais adiante pude sentir que não era bem isso, e sim a obstinada espera de que, de repente, pela graça instantânea de Deus, aflorasse em mim o pastor com que meu pai sempre sonhara.

As primeiras hemoptises, dando-me a certeza de que minha vida chegara a seu termo, com a repetição do martírio de Elisabeth, me proporcionaram a mudez provindencial. Eu devia falar o menos possível para não tossir: se tossisse, talvez sobreviesse a nova golfada de sangue.

Não me posso esquecer o que foi para mim o início de minha provação. Entre os 15 e os 16 anos já eu começava a aparecer nas letras, com os primeiros poemas publicados. O Cenáculo Graça Aranha, então ali fundado por iniciativa do meu mestre Antônio Lopes, congregava uns 15 jovens, entre os quais eu me incluía. E coube a mim, já no começo de uma liderança natural, a responsabilidade do discurso com que a agremiação foi inaugurada. Embora falasse em público pela primeira vez, cedo me compenetrei de meu papel, e foi dias depois, à noite, que me sobreveio subitamente, no silêncio da casa adormecida, a vontade invencível de tossir, ao mesmo tempo que minha boca se enchia de uma saliva salgada. Vi subitamente a mancha escura no lençol, na vaga claridade que vinha do quarto de minhas irmãs, contíguo ao meu, e logo me veio, como uma lufada fatal, a sensação objetiva de vida destroçada.

O dr. Matos Carvalho, futuro governador do Maranhão, e que me atendeu na manhã seguinte, impôs-me falar o menos possível para que as hemoptises não se repetissem. E vieram, embora atenuadas por meu silêncio obstinado. E foi essa recomendação médica que me obrigou ao silêncio. Eu, alarmado, exagerei a prescrição. Hoje reconheço que foi bom que isso acontecesse. Assim como sei falar, sei ficar calado. Em vez de tagarelar em voz alta, tagarelo com a pena na mão, escrevendo.

O escritor excessivo que hoje sou, talvez tenha tido essa origem. Em vez de falar, conversava com o papel. Ao mesmo tempo que se acentuava em mim o hábito de ler em silêncio, isolado a um canto, vivendo outras vidas na leitura dos romances românticos que constituíam a pequena biblioteca de minhas irmãs. E como a biblioteca de meu pai, quase sempre fechada à chave na sua única estante, era constituída por obras de doutrina protestante, devorei as biografías de Lutero e Calvino, além de enfronhar-me na polêmica aberta por um livro famoso do gramático Eduardo Carlos Pereira, *O problema religioso na América Latina*, para ler depois, já por minha própria iniciativa, a resposta do padre Leonel Franca a esse livro. Mas foi por um periódico protestante, que se publicava em São Paulo, *O Estandarte*, que me familiarizei com alguns escritores presbiterianos, notadamente Vicente Temudo Lessa, pai de Orígenes, meu futuro confrade, e de quem, na Igreja Presbiteriana de São Luís, meu pai foi diácono (MONTELLO, 1998, p. 1115-1116).

Porquanto, pode-se perceber como todo esse cenário, contribuiu para tornar Montello no chamado "escritor excessivo". Uma vida fatalmente "excessiva" em seus percalços impingiram aquela família, em especial ao jovem Montello um destino incomum para uma família conservadora cristã até então fadada a perfeita normalidade para os padrões da época. Em face das séries de "experiências" e "vivências" nada acolhedoras por certo acabou por se manifestar na *psiquê* montelliana. Era como se Montello vivesse submerso sob um constante sentimento de "fuga" em virtude de um sufocamento provocado por todo esse "excesso" determinado pelas circunstâncias, influindo diametralmente no contexto da sua formação como escritor e por conseguinte na sua criação romanesca.







5. CONSIDERAÇÃO FINAL

Por fim pode-se notar como o "papel em branco" – assim como "Kitty" foi para a menina judia Anne Frank –, mais uma vez o diário insurge para romancista como o único "companheiro", a tábua de salvação derradeira com a qual poderia se "derramar" com o fito de minimizar suas dores existenciais e como forma de escapar não só da solidão como também da loucura; sem perder de vista a devida atenção ao destinatário final de toda essa combinação de conjunturas – o leitor. Eis portanto, visto acerca do conceito de diários e em linhas gerais os motivos pelos quais – além da sua vontade própria – Montello se fez um "escritor excessivo" e como os diários montellianos confluíram para esse sentido.

REFERÊNCIAS

ARFUCH, Leonor. **O espaço autobiográfico:** dilemas da subjetividade contemporânea. Tradução: Paloma Vidal. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2010.

BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal.** Tradução de Paulo Bezerra. 6^a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

BLANCHOT, Maurice. **O livro por vir**. Tradução: Leyla Perrone-Moisés. São Paulo, Martins Fontes, 2005.

FOTHERGILL, Robert A. **Private Chronicles:** A Study of English Diaries. London, New York, Toronto: Oxford University Press, 1974.

GIRARD, Alain. Le journal intime. Paris: Presses universitaires de France, 1963.

KLINGER, Diana. Escritas de si, escritas do outro: o retorno do autor e a virada etnográfica. 2ª ed. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2012.

LEJEUNE, Philippe. **O pacto autobiográfico:** de Rousseau à Internet. Tradução: Jovita Maria Gerheim Noronha, Maria Inês Coimbra Guedes. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

MARANHÃO. Secretaria de Estado da Cultura. **Casa de Cultura Josué Montello:** fontes de pesquisa para a história do Maranhão. São Luís: CCJM, 2021.

MONTELLO, Josué. Diário completo. 2 vols. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1998.

MOREIRA, Daniel da Silva. **O diário, um gênero da margem.** Terceira Margem, Rio de Janeiro, Ano XXIII, n. 39, janeiro-junho, p. 89-98, 2019. Disponível em: https://revistas.ufrj.br/index.php/tm/article/view/15353/13582 Acesso em outubro de 2022.

encontrohumanistico.ufma.br

19 a 23 | junho/2023











Evento gerenciado por:



98| 9 9210-0405 shcomunicacao.com.br